

集美大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育简报

(第 18 期)

学校党委主题教育领导小组办公室

2023 年 7 月 20 日

学校主题教育骨干培训班专报（三）

坚持“以海强校、‘工海’融合” 全面加强学科专业建设

为深入学习贯彻习近平总书记对我校提出的“学科要形成特点，突出我们的学科特色，加上在体制上创新，培育更多的学科增长点，提高整体教学质量”的嘱托，7月19日，围绕加强学科、专业建设改革，教务处处长李雪、发展规划处处长陈福昌分别代表各自调研组作题为《本科专业建设现状分析与动态调整机制构建》和《学校ESI全球前1%学科建设提升路径探索》的专题报告，培训班学员围绕报告内容，组织开展分组讨论。

坚持目标导向。牢记殷殷嘱托，贯彻落实国家、福建省关于深化高等教育学科专业体系改革的决策部署和学校第四次党代会精神，实现“到2025年，‘工海’特色更加鲜明，学科布局进一步优化，涉海学科群优势逐步形成，服务国家海洋强国战略和海

洋强省建设的能力进一步增强”的目标要求。通过开展调研分析，在专业建设方面，建立健全专业调整与人才需求联动机制，加强动态调整，使专业结构更加优化，“工海”特色更加彰显，提高人才培养与经济社会发展的契合度，打造符合学校办学定位的专业发展体系；在学科建设方面，着力提升学科建设水平，深挖 ESI 全球前 1% 的潜力学科，重点培育高被引学者，力争在“十四五”实现我校 ESI 全球 1% 学科总数达到 5 个。

全面摸清家底。为全面了解本科专业建设情况，调研组在曹敏杰副校长带领下，通过走访、咨询等方式，深入学校 18 个教学单位，调研了解国家和福建省战略性新兴产业发展对集美大学专业结构调整的影响，国家级一流专业建设点情况，摸底各学院“十四五”期间拟新增、撤销和调整专业情况，了解省内外兄弟高校专业动态调整机制构建情况，为专业优化调整打下基础。为进一步推进 ESI 全球前 1% 学科建设，调研组在洪亮副校长带领下，通过召开专题调研会 5 场、ESI 学术报告会 4 场、教师和相关职能部门的面对面交流会 10 余场，分析我校 ESI 学科相关的报告、统计数据等，全面了解掌握我校 ESI 学科建设基本情况，确保对策建议有的放矢。

拿出硬招实招。在专业建设方面，通过对学校专业结构现状、地区专业结构、课程设置结构、专业建设及人才培养现状、教学投入短期效应体现不够等进行深入分析，提出要按照“稳规模、优结构、强特色、重内涵”的总体思路，以服务国家和福建省“十四五”产业体系及“数字福建”“海上福建”为目标，以人才需求为导向，以专业评估认证为抓手，以一流专业建设为引领，聚焦“工海”优势特色学科专业群建设，建立健全专业优化调整的

长效机制，以建设促优化、以调整促发展，不断提升学校专业建设整体水平。在学科建设方面，通过对比对标高校和省内高校，深入分析我校 ESI 学科建设的短板弱项，提出要做好 ESI 学科尤其是预测值接近或超过 50%学科的服务工作，进一步强化 ESI 学科建设的制度保障，通过体制机制建设、政策文件引导、完善激励机制等方式，为继续保持排名前 1%和更多学科进入排名前 1%打好坚实的基础，以更高质量的学科建设成效推动学校“双一流”建设再上新台阶。

报：省委主题教育第一巡回指导组、集美大学党委主题教育领导小组成员
发：集美大学党委主题教育领导小组办公室各工作组、各二级党委

集美大学党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023 年 7 月 20 日印发
