

# 集美大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 主题教育简报

(第19期)

学校党委主题教育领导小组办公室

2023年7月21日

### 学校主题教育骨干培训班专报（四）

#### 用好考核“指挥棒” 激发发展“新动能”

为深入学习贯彻习近平总书记对我校提出的“学校要不断的去充实完善新体制，不断的进行配套改革，通过体制创新，创造学校发展契机和发展空间”的嘱托，7月20日，围绕推进教师队伍管理机制改革，研究生院常务副院长刘光明、人事处处长王益丁分别代表各自调研组作题为《探索团队考核管理办法，考核个人转向考核团队》和《关于教师职务考核聘任推行积分制管理的分析和思考》的专题报告。通过探索推进考核评价新机制，为学校新一轮发展积蓄赋能。

**科学设置考核内容，明确“考什么”。**围绕落实学校“十四五”发展目标，进一步加强学科建设和教师队伍建设，副校长于洪亮和王厚杰带领调研组成员，通过走访兄弟高校学习借鉴有效做法，召开专题调研座谈会听取意见建议等，在研究分析的基础上，拟制定《集美大学学科团队建设及考核管理办法》《教师职

务聘期考核及续聘积分制管理办法》《教师职务高聘积分制管理办法》等，以调动教师积极性为目标，细化考核评价指标，通过制定团队考核周期积分目标，对教师在教学工作、研究工作、其他工作等设置不同权重分值，既体现上级“规定动作”，也突出学校“自选动作”，提高考核的精准性。

**优化考核方式方法，明确“怎么考”。**在学科团队考核方面，分层次、分类别、分级别管理考核学科团队；明确学院院长负责组织本学院团队考核总体工作，按照考核目标组织考察各团队目标任务完成情况；团队学术带头人负责制定团队分年度积分目标并负责年度考核工作。在教师职务聘任积分制管理方面，按照“区分理科、工科、人文学科和音体美艺术类学科，扬长避短，调动积极性”的要求，针对聘期考核及续聘、高聘，通过业绩评价科学量化，坚持分类管理，合理设置教学科研型教师、教学为主型教师业绩积分权重，推进教学与研究的业绩积分互换，实行实名制投票等，确保考核评价的科学性。

**注重考核成果转化，明确“怎么用”。**在学科团队考核方面，将学科团队年度考核与年度内涵贡献绩效奖励、考核优秀指标挂钩，团队内涵贡献绩效考核指标得分情况作为学院内涵贡献绩效奖励分配的依据。在积分制管理方面，进一步完善积分制管理体系，运用于年度考核、聘期考核和岗位职务晋升考核等方面，在条件成熟后，也可推广到人才引进考核目标制定及聘期考核、团队考核目标任务制定及考核、评优评先、人才称号推荐选拔等方面，提升考核评价的有效性。

---

**报：**省委主题教育第一巡回指导组、集美大学党委主题教育领导小组成员  
**发：**集美大学党委主题教育领导小组办公室各工作组、各二级党委

---

集美大学党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023年7月21日印发

---