

集美大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育简报

(第 26 期)

学校党委主题教育领导小组办公室

2023 年 8 月 21 日

深学深悟 边查边改

切实把“问题清单”变为师生“满意清单”

为进一步夯实整改责任，提升我校整改整治工作成效，省委第一巡回督导组精心督导、深入督查，指导抓好整改落实。学校党委坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，以扎实的整改让师生感受到主题教育带来的新成效、新变化。

坚持对标对表，把问题找准。一是聚焦重点难点。在深学深悟的基础上，学校党委对标习近平新时代中国特色社会主义思想，对表习近平总书记对集美大学的“十大嘱托”，对照师生对学校发展的新要求新期待，结合实际，重点查找贯彻党中央、省委决策部署，贯彻新发展理念、积极服务和融入新发展格局、推动高质量发展，在履职尽责等方面存在的问题；落实立德树人根本任务、深化教育改革发展、加强教师队伍建设等方面存在的突出问题。通过系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、师生反映强烈的问题、

基层党组织书记抓党建工作述职评议考核反馈的问题，以及巡视巡察、落实全面从严治党主体责任检查、审计监督等发现的问题，列出问题清单。**二是聚焦目标措施。**学校党委坚持问题导向和目标导向相统一，在自查梳理的基础上，根据督导组反馈的 8 个方面问题，重新整合问题清单和整改措施，整合形成问题清单 10 大项，明确 17 个方面整改目标和 50 项整改措施，其中学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神类 2 个、推动高质量发展类 4 个、民生类 4 个。围绕学校“改革创新力度不够，办学特色不突出”，制定 1 个专项整治方案，细化 14 条整改措施，抓好整改落实。

深化立行立改，把整改抓实。**一是抓实整改责任。**学校党委成立主题教育整改整治专项工作组，定期研究部署，坚持集中整改和专项整治相结合，挂钩包案与项目化推进相结合，立行立改与建章立制相结合，强化协同联动和督查问效。对问题清单实行动态管理，存量问题限期销号，增量问题及时解决，做到查摆问题不松劲、解决问题不松懈、整改不到位不松手，让师生切实感受到新成效新变化。学校党委主动“晒”问题、亮进度、告结果，在学校主题教育专题网站及时通报整改进展情况，自觉接受师生监督，切实把“问题清单”变为师生“满意清单”。学校层面 10 个方面问题清单已全部整改完成销号，其中立行立改 8 个，取得阶段性成效并持续整改 2 个。**二是抓出整改成效。**学校党委坚持服务师生、服务发展，推进措施有力有序，整改成效可观可感。在学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神方面，通过制定实施《关于进一步贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神的实施方案》，健全“五学联动”机制，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作；着力推进学位申报工作，博士

学位点申报全省高校最多。在推动高质量发展方面，聚焦学校当前发展瓶颈问题，校领导牵头开展 16 个方面重点课题调研，推进在学科建设、人才培养、科研人事制度改革、空间资源优化等方面形成可操作性强的实施方案。在民生方面，校领导带头开展访企拓岗促就业行动，全员全力推进毕业生就业，2023 届重点困难群体毕业生去向落实率达 98.33%；启动新建学生宿舍楼建设项目，完成音乐轮机校区人行天桥建设项目、万人餐厅修缮改造项目，更换学生公寓老旧破损家具、对毕业班及新生宿舍进行局部修缮等。

立足长远长效，把制度建好。学校党委坚持把“当下改”与“长久立”结合起来，对整改整治工作进行全面总结凝炼，对整改过程中形成的好措施、好做法逐步制度化，推动整改成果进一步转化为加快学校发展的长效举措。**一是坚持“破旧”。**结合整改整治工作，推动与学校新一轮“大改革、大调整、大发展”需求不相适应的制度文件的“废、改、立”，及时修订完善相关工作制度。学校新修订《集美大学经费支出审批办法（修订）》等各类制度文件 7 个；拟新修订《集美大学横向科研项目与经费管理办法》《集美大学国有资产管理办法》等各类制度文件 9 个。**二是坚持“立新”。**聚焦破解发展难题，激发发展新潜能，激活改革发展源动力。学校新制定《集美大学关于科研项目经费资助博士研究生培养的意见（试行）》《集美大学关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》等制度文件 6 个，拟新制定《集美大学学科团队建设及考核管理办法》《集美大学教师职务考核及续聘积分制管理办法》《集美大学教师职务高聘积分制管理办法》《集美大学本科专业结构优化与动态调整实施办法》等制度文件 10 个。

报：省委主题教育第一巡回指导组、集美大学党委主题教育领导小组成员
发：集美大学党委主题教育领导小组办公室各工作组、各二级党委

集美大学党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023 年 8 月 21 日印发
